

⊗ **שם הכלי:** שאלון אוריינטציוני עתיד

⊗ **פותח בשנת:** 1991, על ידי: Seginer, Nurmi & Poole (1991)

⊗ **תורגם לעברית בשנת:** לא צויין

1	מטרת הכלי	לבדוק היבטים מוטיבציוניים, קוגניטיביים והתנהגותיים של אוריינטציוני עתיד בתחומים שונים.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מבוגרים עם לקות קוגניטיבית
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	השאלון מחולק לשני חלקים: בחלק הראשון נשאל המשתתף אודות תקוות וחששות המעסיקים אותו ביחס לעתיד בנושאים מגוונים. בחלק השני של השאלון נבדקת אוריינטציוני העתיד בהתייחס להיבטים מוטיבציוניים, קוגניטיביים והתנהגותיים של שני תחומי חיים עתידיים: השכלה ועבודה. ההיבט המוטיבציוני כולל מימד של ציפיה (למשל "מה הסבירות לדעתך כי התוכניות שלך להמשך לימודיך אכן יתגשמו") ומימד של ערך (למשל "איזו חשיבות תהיה לדעתך ללימודים בהמשך חיך"). ההיבט הקוגניטיבי מתייחס לחשיבה על העתיד (למשל "באיזה תכיפות אתה חושב על העתיד שלך ומתכנן את העתיד שלך בתחום הלימודים"). ההיבט ההתנהגותי כולל מימד של חקירה (למשל "מה מן הפעולות הבאות עשית או שאתה עושה כדי לקרב את עצמך להגשמת מטרותיך בתחום הקריירה והעבודה") ומימד של מחויבות (למשל "עד כמה אתה נחוש בדעתך להגשים את התוכניות שלך לגבי העבודה שבחרת").
6	סוג סולם המדידה	חלק א' - הקטגוריות לתשובה הן 1- אף פעם לא מעסיק אותי, 2- מעסיק אותי לפעמים, 3- מעסיק אותי יום יום. מפריטים אלו הורכב ציון ממוצע עבור תקוות וציון ממוצע עבור חששות. בחלק ב' - הקטגוריות לתשובה נעות מ- 1 ועד 3, באופן ספציפי לכל שאלה, כאשר הערך 1 מציין אוריינטציוני עתיד שאינה פעילה ('כלל לא'), והערך 3- אוריינטציוני עתיד פעילה ('במידה רבה מאד').
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	בחלק הראשון - 11 פריטים של תקוות ו- 11 פריטים של חששות בחלק השני - 12 שאלות עוסקות בלימודים ו- 10 בעבודה.

במחקר הנוכחי נמצאו העקיבויות הפנימיות הבאות: תקוות- $\alpha=0.66$, חששות- $\alpha=0.71$. עבור שלושת ההיבטים של אוריינטציית העתיד נמצאו המהימנויות הפנימיות הבאות:	מרימות	9																			
		<table border="1"> <tr> <th>עבודה</th> <th>לימודים</th> <th></th> </tr> <tr> <td>$r=0.42^{***}$</td> <td>$r=0.63^{***}$</td> <td>מוטיבציה- ערך</td> </tr> <tr> <td>$\alpha=0.76$</td> <td>$r=0.23^*$</td> <td>מוטיבציה- ציפייה</td> </tr> <tr> <td>פריט בודד</td> <td>פריט בודד</td> <td>קוגניטיבי</td> </tr> <tr> <td>$\alpha=0.66$</td> <td>עקיבות נמוכה, $r=-0.07$ עד $r=0.13$ בין הפריטים</td> <td>התנהגותי- חקירה</td> </tr> <tr> <td>$\alpha=0.86$</td> <td>$\alpha=0.87$</td> <td>התנהגותי- מחויבות</td> </tr> </table>	עבודה	לימודים		$r=0.42^{***}$	$r=0.63^{***}$	מוטיבציה- ערך	$\alpha=0.76$	$r=0.23^*$	מוטיבציה- ציפייה	פריט בודד	פריט בודד	קוגניטיבי	$\alpha=0.66$	עקיבות נמוכה, $r=-0.07$ עד $r=0.13$ בין הפריטים	התנהגותי- חקירה	$\alpha=0.86$	$\alpha=0.87$	התנהגותי- מחויבות	
		עבודה	לימודים																		
		$r=0.42^{***}$	$r=0.63^{***}$	מוטיבציה- ערך																	
		$\alpha=0.76$	$r=0.23^*$	מוטיבציה- ציפייה																	
		פריט בודד	פריט בודד	קוגניטיבי																	
$\alpha=0.66$	עקיבות נמוכה, $r=-0.07$ עד $r=0.13$ בין הפריטים	התנהגותי- חקירה																			
$\alpha=0.86$	$\alpha=0.87$	התנהגותי- מחויבות																			
השאלון שימש במחקרים רבים ונמצא כבעל תוקף מבנה בהתבסס על קשרים שנמצאו שבין אוריינטציית עתיד לבין אופטימיות, פסימיות, והישגיים לימודיים (Seginer, Vermulst, Shoyer, 2004).	תקיפות	10																			

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
נועה טבת טובול (2011). תרומת לימודי המשך באקדמיה לאוריינטציית עתיד, מסוגלות עצמית ואופטימיות בקרב אנשים עם לקויות קוגניטיביות: המקרה של "כפר תקווה"- דיוור מוגן לבוגרים עם צרכים מיוחדים. אונ' חיפה. תואר שני. מנחה: פרופסור שונית רייטר.	584

שאלון אוריינטציה עתידי

(1991) Seginer, Nurmi & Pool

העתידי שלי

כשאתה חושב על העתיד, באיזו תכיפות מעסיקות אותך **תקוות** ו**חששות** לגבי כל אחד מהנושאים המפורטים להלן?

לפניך שתי טבלאות: הטבלה הראשונה מתייחסת לתקוותיך לגבי העתיד והטבלה השנייה לחששותיך לגבי העתיד. אם הנושא מעסיק אותך באופן קבוע הקף בעיגול את הספרה 3. אם הנושא מעסיק אותך לפעמים הקף בעיגול את הספרה 2. ואם הנושא אינו מעסיק אותך אף פעם הקף בעיגול את הספרה 1.

האם יש לך תקוות רבות לגבי הנושאים הבאים:

אף פעם לא מעסיק אותי	מעסיק אותי לפעמים	מעסיק אותי יום יום	
1	2	3	העבודה שלי
1	2	3	בן/בת הזוג שלי
1	2	3	המשפחה שלי
1	2	3	מצבי הכלכלי
1	2	3	באופן כללי מה יהיה איתי
1	2	3	מצב המדינה והעולם
1	2	3	החברים הקרובים שלי
1	2	3	מקום העבודה העתידי

			שלי
3	2	1	מקום המגורים שלי
3	2	1	התחביבים שלי
3	2	1	הלימודים העתידיים שלי

האם יש לך חששות רבים לגבי הנושאים הבאים?

מעסיק אותי יום יום	מעסיק אותי לפעמים	אף פעם לא מעסיק אותי	
3	2	1	העבודה שלי
3	2	1	בן/בת הזוג שלי
3	2	1	המשפחה שלי
3	2	1	מצבי הכלכלי
3	2	1	באופן כללי מה יהיה איתי
3	2	1	מצב המדינה והעולם
3	2	1	החברים הקרובים שלי

3	2	1	מקום העבודה העתידי שלי
3	2	1	מקום המגורים שלי
3	2	1	התחביבים שלי
3	2	1	הלימודים העתידיים שלי

אוריינטצית עתיד - חלק ב': לימודים ועבודה.

השאלות הבאות נוגעות ללימודים ולעבודה. כיוון שאנו מעוניינים בהשוואה בין התחומים הללו השאלות לעיתים חוזרות על עצמן בשני תחומי החיים הנ"ל.

למרות החזרה שבשאלות אנו מבקשים ממך לענות בסבלנות, בפתיחות ובכנות.

לימודים

1. כשאתה חושב על הלימודים שלך בעתיד, איזה מהמשפטים הבאים מתאר אותך באופן הטוב ביותר?

(1) עדיין לא חשבתי על עניינים הקשורים בלימודים שלי בעתיד

(2) לפעמים אני בוחן אפשרות זו או אחרת לגבי הלימודים שלי בעתיד

(3) לאחר שחשבתי על כמה אפשרויות לגבי לימודי בעתיד, אני מתמקד באפשרות רצינית אחת

2. באיזה תכיפות אתה חושב על העתיד שלך ומתכנן את העתיד שלך בתחום הלימודים?

(1) אף פעם

(2) לפעמים

3) כל יום

3. עד כמה חשוב לך להתקבל ללימודים בתחום אותו תבחר ללימודים?

1) לא חשוב בכלל

2) חשוב

3) חשוב מאוד

4. כשאתה חושב על עניינים הקשורים בלימודים שלך בעתיד, איזה מהמשפטים מתאר אותך באופן הטוב ביותר?

1) ישנן כל כך הרבה אפשרויות שונות שאני מתקשה לבחור

2) אני מתלבט בין כמה אפשרויות

3) קבלתי כבר החלטה לגבי לימודי בעתיד

5. האם אתה מחפש מידע ומתעניין בנוגע לתוכניות לימוד שונות?

1) אף פעם

2) לפעמים

3) בכל יום

6. לפי הערכתך כמה מידע יש בידידך על תוכניות לימודים שונות?

1) אין לי בכלל מידע

2) יש לי מידע אך לא הרבה.

3) הרבה מאוד.

7. כשאתה חושב על התוכניות שלך ללימודים בעתיד, איזה מהמשפטים מתאר אותך באופן הטוב ביותר?

1) ברור שלא אמשיך בלימודים.

2) לא ברור לי עדיין אם אמשיך בלימודים או לא.

3) ברור שאמשיך בלימודים.

8. עד כמה אתה נחוש בדעתך להגשים את התוכניות שלך לגבי המשך הלימודים?

1) כלל לא נחוש.

2) אולי כן ואולי לא.

3) נחוש בדעתי מאוד

9. מה הסבירות לדעתך כי התוכניות שלך להמשך לימודיך אכן יתגשמו?

1) בטוח לחלוטין שלא יקרה.

2) אולי כן ואולי לא.

3) בטוח לחלוטין שיקרה

10. איזו חשיבות תהייה לדעתך ללימודים בהמשך חיידך?

1) לא חשוב בכלל



أكاديمية القاسمي - كلية أكاديمية للتربية
מכללת אלקאסמי - מכללה אקדמית

2)חשוב

3)חשוב מאוד

11. כמה זמן אתה משקיע כדי להגשים את רצונותייך הקשורות ללימודים?

1) לא משקיע זמן בכלל

2)לפעמים

3) כל יום

12. איזה מהמשפטים הבאים תואם ביותר את תחושתך לגבי עניינים הקשורים ללימודים?

1) אני מאמין שהדברים יתקדמו באופן הטוב ביותר

2) בתקופות מסוימות הדברים יתקדמו היטב, ובתקופות אחרות פחות טוב.

3) הכל יכשל.

עבודה

1. כשאתה חושב על עניינים הקשורים לעבודתך בעתיד, איזה מהמשפטים הבאים מתאר אותך באופן הטוב

ביותר?

1) עדיין לא חשבתי על עניינים הקשורים לעבודתי בעתיד.

2) אני בוחן כמה אפשרויות לגבי עבודתי בעתיד.

3) לאחר שבחנתי כמה אפשרויות לגבי עבודתי בעתיד, אני מתמקד באפשרות רצינית אחת.

2. באיזה תכיפות אתה חושב על מקומות שהיית רוצה לעבוד בהם?

1) אף פעם

2) לפעמים

3) כל יום

3. האם אתה מחפש מידע על עבודות ומקצועות שונים?

1) אף פעם.

2) לפעמים

3) כל יום

4. כשאתה חושב על העבודה העתידית שלך. איזה מהמשפטים הבאים מתאר אותך באופן הטוב ביותר?

1) ברור שלא אשתלב בעבודה אחת מסוימת

. באיזו מידה כל אחד מהמשפטים הבאים נכון לגבייך? 5

תמיד נכון	לפעמים נכון ולפעמים לא	בכלל לא נכון	
-----------	------------------------	--------------	--

3	2	1	אני יודע כמה אני רוצה לעבוד
3	2	1	אני מכין את עצמי לעבודה שבה אני מעוניין
3	2	1	יש לי תוכניות ברורות לגבי העבודה שבה אעסוק

6. עד כמה אתה נחוש בדעתך להגשים את התוכניות שלך לגבי העבודה שבחרת?6:

1) כלל לא נחוש.

2)אולי כן ואולי לא.

5)נחוש בדעתי.

7. מהי הסיכוי לדעתך כי אכן תגשים את תוכניותיך בתחום העבודה ?

1) בטוח לחלוטין שלא.

2) אולי כן ואולי לא.

3)בטוח לחלוטין.

8. מה מן הפעולות הבאות עשית או שאתה עושה כדי לקרב את עצמך להגשמת מטרותיך בתחום הקריירה

והעבודה ?

הרבה מאוד	לפעמים	כלל לא	
3	2	1	משוחח עם אנשים
3	2	1	בודק אם התחום מתאים לי
3	2	1	מתייעץ עם אנשים
3	2	1	מדמיין את עצמי עובד במקום מסוים

9. איזה מן המשפטים הבאים תואם ביותר את התחושה שלך לגבי עניינים הקשורים בעבודה שלך?

(1) אני מאמין שהדברים יתקדמו באופן הטוב ביותר.

(2) בתקופות מסוימות הדברים יתקדמו היטב, ובתקופות אחרות פחות טוב.

(3) הכל יכשל.

10. לפנייך היגדים שונים הקשורים לתחושותייך ולמחשבותייך לגבי עבודתך בעתיד. קרא את ההיגדים וסמן

את המספר המתאים ביותר להרגשתך.

תמיד	לפעמים כן ולפעמים לא	אף פעם	
3	2	1	יש לי הרבה חששות לגבי

			עבודתי
3	2	1	מחשבות על עבודתי בעתיד משפרות לי את מצב הרוח
3	2	1	אני מרגיש פחד שאני חושב על עבודתי בעתיד
3	2	1	עבודתי בעתיד תהייה חשובה
3	2	1	עבודתי בעתיד תהייה מרכזית בחיי
3	2	1	אני מרגיש התלהבות שאני חשוב על עבודתי בעתיד